

Workshop 1

Fächerübergreifende projektartige Vorhaben in der Beruflichen Orientierung

Erich Lipp, Pädagogische Hochschule Luzern

Der Projektunterricht bzw. das projektartige Arbeiten ermöglichen es, mit Jugendlichen an ihren überfachlichen (Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen) sowie fachlichen Kompetenzen zu arbeiten. Dass diese Methode gelingt, braucht es die entsprechende Haltung und das Knowhow der Lehrperson. Gerade in der Berufswahl kann durch ein geschicktes Setting diese Methode gewinnbringend genutzt werden. Dabei kann auch interinstitutionell zusammen gearbeitet werden. Der Workshop zeigt den theoretischen Unterbau der Projektmethode und projektartige Beispiele für die Berufsfindung. Die anschließende Diskussion geht der Frage nach, welche weiteren Ideen in der Praxis mit Hilfe der Methode umgesetzt werden können.

Zentrale Fragestellungen

1. Wie können Kompetenzen, die Jugendliche im Projektunterricht und allgemein im 7.-9. Schuljahr der Sekundarstufe I trainieren, für die Berufswahl in den weiterführenden Angeboten der Berufsfindung genutzt werden?
2. Wie kann im Bereich Berufswahl projektartig gearbeitet werden?
3. Wie kann die interinstitutionelle Zusammenarbeit mit Hilfe von projektartigen Vorhaben genutzt werden?

Leitung

Name	Erich Lipp
Titel	Sekundarlehrer und MAS Supervision und Coaching
Funktion	Dozent PH Luzern, Leiter ZIPP (Zentrum Impulse Projektunterricht und Projektmanagement) PH Luzern, Supervisor und Coach BSO
Institution, Ort	PH Luzern
Mail	erich.lipp@phlu.ch
Homepage	http://www.phlu.ch/dienstleistung/zipp/
Kurzbiographie	1988-2008 Sekundarlehrer an der Gemeinde Meggen (LU), davon 15 Jahre als Klassenlehrer, von 2003-2008 Fachlehrer u.a. für Projektunterricht Seit 2000 Supervisor und Coach BSO (www.diepraxisplus.ch) 2001-2003 im Kernteam für den Aufbau der PH Luzern Seit 2003 Dozent und Fachleiter der PH Luzern (Aufgaben Klassenlehrperson, Lebenskunde, Projektunterricht) Seit 2010 Leiter ZIPP (Zentrum Impulse Projektunterricht und Projektmanagement) Leiter von Weiterbildungen (Klassenklima, Gruppendynamik, Klassenführung, Projektunterricht, Lebenskunde etc.) Seit 2010 Dozent im CAS Mentoring & Coaching der PH Luzern Lehrmittelautor Projekte begleiten (Schulverlag plus AG) und Berater fürs Lehrmittel Schritte ins Leben (Klett Zug)