

Workshop 7

Zwischen Anpassung und Widerstand - Übergänge diskriminierungskritisch begleiten?!

Bettina Schmidt, Nurêy Özer, Anti-Bias-Werkstatt

In diesem Workshop kann ein Raum entstehen, in dem sich mit der eigenen Positionierung und Rolle als sogenannte_r Begleiter_in auseinander gesetzt werden kann: Welche Verstrickungen und Verantwortungen gibt es in der begleitenden Arbeit vor allem mit Jungen Menschen? Methoden werden hier weniger als selbst_wirksame Werkzeuge vorgestellt, sondern setzen eine selbstkritische Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle und Haltung voraus. Irritationen stellen dabei Ausgangspunkte für einen Prozess dar, der ein Hinterfragen und Neuorientieren ermöglicht.

Das kann zum Beispiel bedeuten, das eigene Wissen zu hinterfragen, welches in der Begleitung an sogenannten Übergängen, an denen sich junge Menschen befinden, zum Einsatz kommt: Woher beziehe ich mein Wissen? Wer spricht über wen, mit welchem Nutzen für wen und welchen Effekten?

Das kann auch bedeuten, die eigene Aufträge zu reflektieren und zu kontextualisieren: Wer definiert welche Ziele für die Begleitung/Unterstützung? Welche Wege und Entscheidungen werden als angemessen_sinnvoll_richtig vorgestellt? Welche nicht? Welche Anpassungsleistungen werden erwartet? Welche Widerstände ermöglicht? Und was hat das mit der eigenen Perspektive und Positionierung, mit Normalitätsannahmen und Privilegien zu tun?

Zentrale Fragestellungen

1. Welche Verstrickungen und Verantwortungen gibt es in der begleitenden Arbeit vor allem mit Jungen Menschen?
2. Welche Bedeutung hat meine Positionierung für die professionelle Begleitung von jungen Menschen?
3. Was setzt ein diskriminierungskritischer Einsatz von Methoden voraus?

Leitung

Name Nurêy Özer
Titel Pädagogk, Gender Studies, Soziale Arbeit
Funktion Freiberufliche Bildungsreferentin
Institution Anti-Bias-Werkstatt
Mail nurey.oezer@gmail.com
Kurzbiographie Studium: Gender studies, Pädagogik und soziale Arbeit.
Arbeitskontexte: Offene Jugendarbeit, Einzelfall Begleitung
Feministische Krisen Trauma Begleitung, Projekt Koordination in unterschiedlichen Kontexten.
Schwerpunkte: Instersektionale Bildungsarbeit, Machtkritische Mediation / Prozessbegleitung Empowerment von Q.T.B.P.o.C, Antirassistische Globalverantwortliche Training

Name Bettina (Bozzi) Schmidt
Titel Pädagogin*
Funktion Freiberufliche Bildungsreferentin*
Institution Anti-Bias-Werkstatt
Mail b.schmidt@anti-bias-werkstatt.de
Kurzbiographie Studium der Diplom Pädagogik,
Schwerpunkte im Bereich der diskriminierungskritischen Bildungsarbeit,
Dissertation zu Un_Möglichkeiten diskriminierungskritischer Bildungsarbeit an Schulen