

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute  
 S U I S S E S C H W E I Z

**Berufsfindung und unterschiedliche Männlichkeiten**

**Spätmigrierte junge Männer begleitend unterstützen**

**Ron Halbright und Yavar Rassuli**  
 FHNW Olten  
 26. Oktober 2019

**Leitfragen**

**Wie gehen Fachpersonen geschlechtersensibel mit unterschiedlichen kulturellen Männlichkeiten um?**

**Welche Männlichkeitsvorstellungen prahlen aufeinander und können den Weg zur Berufsintegration erschweren?**

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

2

**Vereinbarungen**

- Jede Person redet nur für sich
- Vertraulichkeit: nicht mit Namen oder sonst identifizierbar weiter erzählen
- Zeit ist knapp. Wir werden versuchen, die Zeit einzuhalten und nicht alles ausführlich diskutieren.

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

3

**Meine Fragestellung, Ressourcen**

- **Name, Tätigkeit**
- **Eigene Fragestellung zu diesem Thema**
- **Identität**

**Alles in einem Satz!**



National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

**Identitäten reflektieren**

- **Wie identifizieren wir uns?**
- **Auf/ab**
- **Welche Gruppen sind (über)vertreten?**



National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

5

**Identitäten reflektieren**

- **Vielfalt feiern**
- **Begleitung beim Spagat-Tanz-Lernen**
- **Integration – gegenseitige Chance**

**Wichtige Themen für Ihre Arbeit?**

- **Religionen – Islam – Muslimfeindlichkeit**
- **Flüchtlinge integrieren**
- **Verständigung fördern – ev. Kulturvermittler/innen**

**Vielfältige Identitäten – mit welcher „Seite des Würfels“ begegnen wir uns?**



National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

6

### Kulturkompetenzen – alle brauchen sie

**1. Erkennen der eigenen und der fremden Kultur:**  
*Auch ich habe eine Kultur. Migration ist eine Verletzung der Selbstverständlichkeiten.*

**2. Entwicklung positiver, nicht wertender Haltung zur eigenen und fremden Kultur:**  
*Du hast eine Kultur, die ich auch schätzen kann.*



National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

### Kulturkompetenzen – alle brauchen sie

**3. Kulturelle Differenzen als eine Bereicherung wahrnehmen:**  
*Jede Kultur hat eine spannende innere Logik.*

**4. Erlernen eines konstruktiven Umgangs mit kulturellen Konfliktsituationen:**

- *Durch Interesse und Kontakt mit Menschen Hintergrundwissen und Einsicht in die kulturellen Dimensionen von Konflikten sammeln.*



National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

### Interview mit Yavar

Berufliche Orientierung  
 Männlichkeiten  
 Erfahrungen im Herkunftsland und in der Schweiz

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

9

### Interview mit Yavar

Berufliche Orientierung  
 Männlichkeiten  
 Erfahrungen im Herkunftsland und in der Schweiz

Wie ist Männlichkeit anders in Afghanistan/Iran/Schweiz?  
 Was hat das mit Berufswahl und Lehre zu tun?

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

10

### Berufsfindung / -bewertung/ Ziele

Heimat/Flucht	Schweiz
Geld	Bewerbungen und Vit «B»
Beziehungen (Vit «B»)	Sicherer Job mit Zukunft
Studieren	Weiterbildung
Keine Berufsberatung	richtiger Beruf für Individuum
Keine Lehre	Lehre (Vorlehre, Praktikum...)
...	<b style="color: red;">Geflüchtete:</b>
	Geld nach Hause schicken
	Schnell verdienen, irgendetwas
	Familiennachzug
	Stress (Familie, Krieg, Trauma, Status...)
	Ruf vom Beruf (Gärtner? Velomech?
	Maler?)

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

11

### Ehre und Stolz

**Wie helfen wir den Schüler/innen, einen positiven Stolz (verwurzelten Selbstwert, nicht Überheblichkeit) als Ressource aufzubauen?**

**Ist «Ehre» etwas Fremdes?**

**Auszug einer Untersuchung (Ahmed Toprak) mit Gewaltstraftätern in Deutschland - nicht typisch, aber zeigt Dynamiken im Extremen auf.**

National Coalition  
**NCBI**  
 Building Institute

12

Familiensysteme

„In Eritrea würde ein Mann nie Windeln wechseln“

«In Eritrea würde ein Mann nie Windeln wechseln»

Yohannes Berhane setzt sich für die Integration von Migranten-Vätern ein.

Von Robert Bucher  
07.06.2019

«Mein Vater ist für mich ein Vorbild», sagt der aus Eritrea stammende Yohannes Berhane und krönt aus seiner Agenda ein altes Schwestern-Heute-Bild bevor. Darauf fällt man ihn als Kind, wie er stolz auf einem Gruppenbild der Fussballmannschaft seines Vaters posiert. Mit diesen Worten hat der 46-jährige schon manchen Schreier gelächelt und Männer, die sonst nicht so gerne über ihre Rolle als Vater reden, zum Diskutieren gebracht.

Seit 20 Jahren lebt Berhane mit seiner Frau in der Schweiz – ein Leben einer 12-jährigen Tochter und eines 14-jährigen Sohn. Seit 10 Jahren wirkt Berhane in Bern als Vermittler zwischen der schweizerischen und der eritreischen Kultur. Dabei setzt er sich vor allem für Väter mit Migrationshintergrund ein. Mit seinem Engagement trifft er das Kernthema des vierten

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

<p>Eritrea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendenz zur Erziehung zu Gehorsam</li> <li>- Strenge &amp; Kontrolle = Fürsorge &amp; Zuwendung</li> <li>- Erziehung nicht nur Elternsache</li> </ul>	<p>Schweiz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendenz zur Erziehung zu Gleichberechtigung/ Gleichbehandlung</li> <li>- Kontrolle &amp; Strenge = Einschränkung, Bedrohung der Individualität</li> <li>- Erziehung primär Elternsache</li> </ul>
---	---

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

**Ehre und Stolz**

榮譽  
Ehre

- Ehre und Familie – Ehre und Frauen
- Geschlechterrollen: weniger flexibel, klarere Trennung
- Konsequente Solidarität (auch gewaltbereit)
- Schon der Anschein einer Verletzung genügt.
- «Ehrlose» werden von gewissen Landsleuten abgewertet bzw. ausgestossen.

Inwiefern sind wir bereit, mit den Jugendlichen über Vor- und Nachteile der Ehre offen zu reden? Oder Kulturvermittler/innen beziehen?

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

15

**Kritische Betrachtung Arbeitsintegrationsangebote für diese Zielgruppe**

+	-
<p>Richtiger Beruf / Zukunft Vieles lernen Vielfältige Angebote Rassismus verpönt Individuelle Unterstützung</p>	<p>Warten (D lernen) sehr strukturiert, unbekannt Vorkenntnisse nicht abgeholt Trotzdem Diskriminierung Kompliziert, überfordernd Stressbewältigung? Eltern/Vorbilder fehlen Erwachsene oder Jugendliche? Unpersönliche Bewerbungen Vit «B» fehlt Initiative wichtiger als Folgsamkeit Status als Verhinderung</p>

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

16

**Handlungsstrategien**

Rolle von «Verbündeten»

- Blitzableitende (bei Diskriminierung)
- Wissen sammeln (über Kultur usw.)
- Stimme von draussen (auch Unangenehmes ansprechen)

(ungeschriebene) Gesetze und Männlichkeitsnormen verständnisvoll vermitteln

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

17

**Handlungsstrategien**

Kulturkompetenz: Spagat-Tanz-Lehrperson

Vorbilder vermitteln

Empowerment ohne Überforderung

Hilfe holen

National Coalition  
**NCBI**  
Building Institute

18

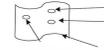
## Verinnerlichte Unterdrückung

- Schmerzhaft Wirkung von Diskriminierung: Menschen verinnerlichen Vorurteile gegen die eigene Gruppe
- Pygmalion-Effekt: Erwartungen werden verinnerlicht (dumm, gewalttätig, nett, etc.)
- Distanzierung von der eigenen Gruppe (z.B. Männer verstecken Verletzlichkeit und Trauer vor anderen Männern)
- Äussere Kritik wird andauernde innere Kritik. Vorurteile innerhalb der eigenen Gruppe führen zum Vermeiden von stereotypisch verpönten Verhalten
- Zusammenhang mit auffallenden Lernenden

## Stolz / Selbstwert

- „Löcher“ in der Seele durch verinnerlichte Unterdrückung beeinträchtigen den Selbstwert.
- Kompensation mit CDs über andere Gruppen
- Eigene Unzufriedenheit wird an Sündenbock ausgelassen (um sich selber aufzuwerten)

- Löcher sind Verletzungen
- CDs als Reaktion darauf
- Gesunder Stolz: weniger Bedarf nach CDs
- Selbstwert und Lernen



## 7 Plakate lösen Diskussionen aus



## 18 Plakate lösen Diskussionen aus



## Weiterbildung zur Arbeit mit eritreischen Flüchtlingen

**Praxiskurs: Integration und die eritreische Migration in der Schweiz – Herausforderungen und Chancen bei der Zusammenarbeit**

### Referierende

- Dr. med. Fana Asefaw, Oberärztin Eritrea/Deutschland/Schweiz
- Pheben Asghedom, Ethnologin, Eritrea/Schweiz
- Samson Kidane, Umweltwissenschaftler, Eri-Info-Zentrum, Eritrea/Schweiz
- weitere eritreische Brückenbauer/innen

## Danke für Ihre Aufmerksamkeit

### Angebote von NCBI

- Workshops für Gruppen (z.B. Klassen) auch mit Vorbildern (Brückenbauer/innen)
- Individuelle Begleitung/Beratung
- Weiterbildung für Team: z.B. Praxiskurs – eritreische Integration [www.ncbi.ch/eri.info](http://www.ncbi.ch/eri.info)
- Andere Sitten (Muslim/innen in der Schweiz)
- Gewaltprävention – z.B. Peacemaker
- «Unsere Stimmen» -- Partizipationsprojekt für Engagierte

Weitere Informationen: [www.ncbi.ch](http://www.ncbi.ch), [office@ncbi.ch](mailto:office@ncbi.ch)

