

Schöne neue Arbeitswelt – Berufsorientierung digital? Fachtagung *Von der Schule zum Beruf*

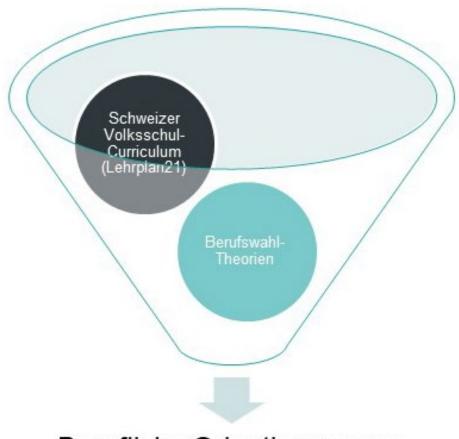
Den Berufswahlhorizont mit dem Serious Game like2be erweitern

Christopher Keller, 06. November 2021, online



Ablauf

- 1 Berufliche Orientierung: Theorie & Praxis
- 2 Das Serious Game like2be
- 3 Anwendung im Schulunterricht
- 4 Fragen & Diskussion



Berufliche Orientierung von Jugendlichen



Schweizer Volksschulcurriculum (Lehrplan21)

Berufliche Orientierung im Schulunterricht:

- Auseinandersetzung mit sich selbst, der Arbeitswelt, geschlechtsspezifischen, sozialen und kulturellen Normen und Prägungen sowie gesellschaftlichen Diskriminierungen.
- Individualisierung im Mittelpunkt.
- Lehrpersonen in begleitender, unterstützender und koordinierender Rolle.
- Kooperieren mit schulischen sowie ausserschulischen Akteuren.

7wei 7iele:

- Integration in den Arbeitsmarkt.
- Bewusste und individuelle Berufswahlentscheidung.

(D-EDK, 2016)



Berufswahltheorien

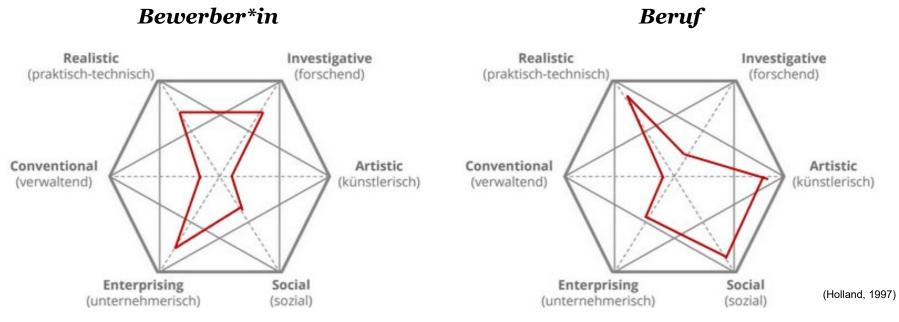
Berufswahl als facettenreicher und komplexer Prozess, der aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden kann:

- Differentialpsychologische und typologische Perspektive
- Entwicklungspsychologische Perspektive
- Transitionstheoretische und ökopsychologische Perspektive
- Lernpsychologische Perspektive
- Sozialtheoretische Perspektive
- Entscheidungstheoretische Perspektive

(Herzog, Neuenschwander & Wannack, 2006)

Differentialpsychologische & typologische Perspektive (nach John L. Holland)

- Passung als harmonische Verbindung zwischen Mensch und Beruf
- Hohe Passung > Voraussetzungen für erhöhte Produktivität, Berufszufriedenheit, Laufbahnstabilität gegeben



Wie sehr passt der Mensch zum Beruf?

Sozialtheoretische Perspektive (nach Linda S. Gottfredson)

- Sozialprestige und Geschlechtstypik eines Berufes sind bei der Berufswahl entscheidender als persönliche Fähigkeiten, Einstellungen und Interessen
- Frühkindliches Einnisten von beruflichen Stereotypen

Berufswahl folgt einem Muster > Entstehung von typischen Frauen-/Männer-Berufen > Reduktion Chancen

(Gottfredson, 2002)

Problem:

Berufs<u>wahl</u> vs. Berufs<u>kompromiss</u>

Lösung:



2 Das Serious Game like2be





Ziele von like2be

1. Erweiterung des Berufshorizonts

Die SuS lernen neue Berufe kennen und erweitern ihre Kenntnisse über bekannte und unbekannte Berufe.

2. Auseinandersetzung mit Berufswahl und Geschlecht

Die SuS setzen sich mit Geschlechterrollen und der Geschlechtstypik von Berufen auseinander.

3. Reflexion der eigenen Wünsche

Die SuS setzen sich mit vielfältigen Lebensläufen auseinander und denken kritisch über eigene Fähigkeiten, Interessen und Wünsche nach.

(IZFG, 2021)

Das Serious Game like2be...

- ... wurde explizit für die Berufliche Orientierung jugendlicher Schülerinnen und Schüler entwickelt
- ... ist kostenlos, online in deutscher, französischer sowie italienischer Sprache spielbar.

(Makarova, Lüthi & Hofmann, 2017)

2 Das Serious Game like2be



Gameplay von like2be

- Spielende agieren als Mitarbeitende eines Stellenvermittlungsbüros
- Die linke Bildschirmseite beinhaltet Bewerbungsmappen, die rechte Bildschirmseite zeigt den Computer mit Stellenangeboten
- Innerhalb vorgegebener Spielzeit müssen Spielende die Bewerberinnen und Bewerber korrekt vermitteln
- Sind Vermittlungen passend, erhöht sich der Schwierigkeitsgrad, sind sie unpassend ist das Spiel vorbei

2 Das Serious Game like2be



Das Serious Game like2be - Ch. Keller, 06.11.2021





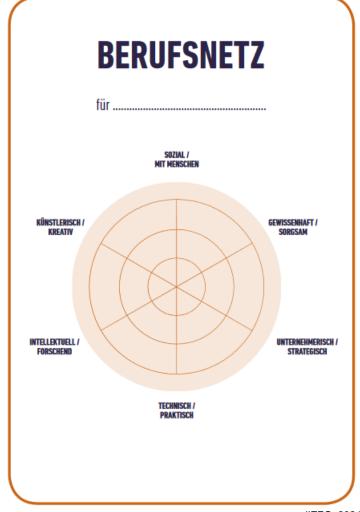


(IZFG, 2021)



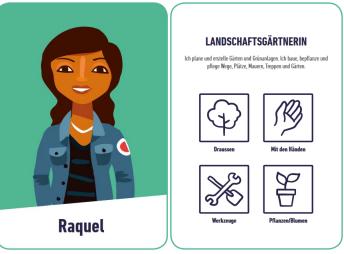
Vielfalt der Berufswelt

- Sich über Berufe austauschen
- Recherche über verfügbare Berufe
- Ein durch persönliche Fähigkeiten und Präferenzen gekennzeichnetes Berufsnetz basierend auf dem RIASEC Code erstellen
- Das persönliche Berufsnetz mit verfügbaren Berufen vergleichen (Suche nach der Passung)



(IZFG, 2021)





Stereotype Berufsbilder

- Spiel "Was arbeite ich?" spielen (à la "Wer bin ich?")
- Bewusstsein für geschlechterstereotype Wahrnehmungen von Berufen entwickeln
- Geschlechtsspezifische Stereotype hinterfragen und dazu eine eigenständige Position vertreten





(IZFG, 2021)

Universität Basel 14 Das Serious Game like2be - Ch. Keller, 06,11,2021



Lebensläufe & Berufswege

- Spiel "Was ist passiert?" spielen (à la "Wer bin ich?")
- Erkennen, dass Lebensläufe und Berufswege vielseitig und flexibel sein können
- Berufsbiographische Entscheide treffen und gleichzeitig offen für Alternativen sein können

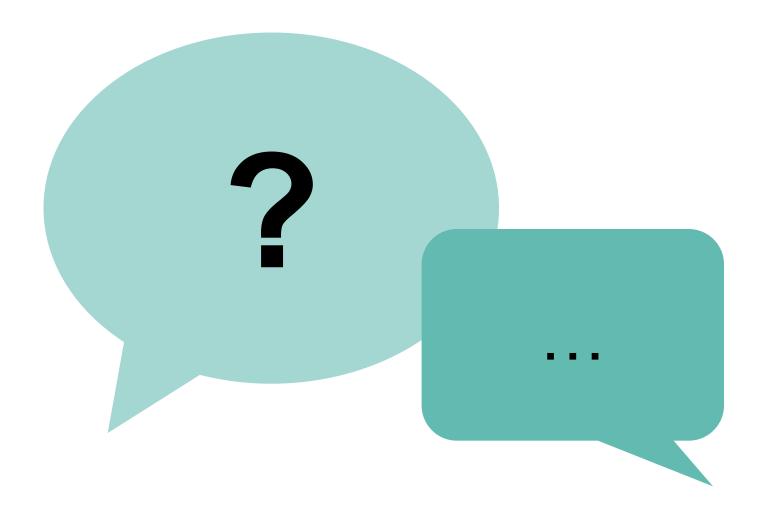


WAS IST PASSIERT?

(IZFG, 2021)

Traumjob gefunden!»

4 Fragen & Diskussion





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Literaturverzeichnis

Gottfredson, L. S. (2002). Gottfredson's theory of circumscription, compromise, and self-creation. In D. Brown (Ed.), Career choice and development (pp. 85-148). San Francisco: John Wiley & Sons.

Herzog, W.; Neuenschwander, M. P.; Wannack, E. (2006). Berufswahlprozess - Wie sich Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.

Holland, J. L. (1997). Making vocational choices: a theory of vocational personalities and work environments (3rd ed. ed.). Odessa, Fla: Psychological Assessment Resources.

D-EDK (2016). Fachbereich Berufliche Orientierung. Retrieved from https://v-fe.lehrplan.ch/lehrplan_printout.php?e=1&k=1&fb_id=13 (17.05.2021).

Interdisziplinäres Zentrums für Geschlechterforschung (IZFG) Universität Bern (2021). like2be. Retrieved from http://like2be.ch (17.05.2021).