

Fachtagung «Von der Schule zum Beruf»

## Erfahrungen begleiten

Teil 4

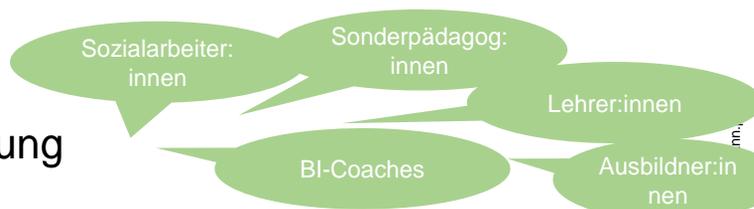
Dorothee Schaffner, HSA FHNW

04.Nov. 2023



1

## Rolle der Prozessbegleitung



Berufsfindungsprozess als **aktiver Selbstgestaltungs- und Entwicklungsprozess** (vgl. Hirschi & Baumeler 2020)

Realschülerinnen und -schüler wünschen sich **bei der Berufsorientierung:**

- Klärungshilfen und **(mehr) Unterstützung, um die Wünsche und Ziele selbst klären und dann berufliche Wege finden zu können** – auch unter erschwerten Bedingungen.

→ „It is my way“ oder „Hilf mir es selbst zu tun!“

2

# Begleitung im Berufsfindungsprozess



Muhammed im Berufswahlprozess/Wünsche, Wahl und Wirklichkeit/Erziehungsdepartement Basel-Stadt, 2015https://www.wv.ch

# Arbeits- und Denkprozesse begleiten

- Anerkennung zeigen
  - Positiver Umgang mit Fehlern
  - Entscheidungs- und Handlungsfreiheit (Partizipation)
  - Fürsorglichkeit, Herzlichkeit
- Beziehung
- Diagnose und passendes Anforderungsniveau setzen
  - Zielklarheit und Direction Maintenance
  - Inhaltlich sinnvolle Progression
  - Passende Hinweise, Darstellungsformen und Strategien
- Prozessgestaltung



(vgl. Lipowsky & Hess, 2019; Lipowsky, 2020; Praetorius et al., 2018; Helmke et al. 2018)

## Auf den Punkt gebracht



«Beziehungen fungieren so als Medium für Bildungsprozesse, die von PädagogInnen zwar nur bedingt gesteuert werden, für die sie jedoch förderliche Bedingungen schaffen können.» (Hirschfeld & Walter 2013:184)

- Beziehungsqualität
- Coaching Haltung
- Erfahrungen ermöglichen
- Partizipation

5

## Take Home Message

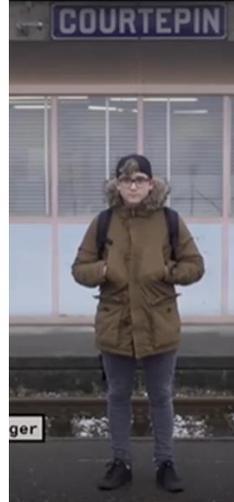
- Coaching Haltung
- Jugendlichen ernst nehmen – Partizipation
- Bedarfsorientierung – Individualisieren
- Ressourcenorientierung
- Hands-on-Erfahrung ermöglicht Handlungsorientierung
- Unterstützung beim Tun
- Reflexion der Erfahrungen und zusammenführen der Erkenntnisse aus unterschiedlichen Bereichen
- Zusammenarbeit mit ausserschulischen Partnern

Partizipation, Vertrauen, Kreativität



6

## Wachsen lassen und vertrauen



04.Nov. 2023

Fachtagung Von der Schule zum Beruf

www.fhnw.ch/ph

7

7

## Literatur

Fischer, Martin und Reimann, Daniela (2018). Didaktik der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung. In: Didaktik der beruflichen Bildung – Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte., herausgegeben von Tramm, Tade, Casper, Mark, und Schlömer, Tobias, 217–36. Bielefeld. [https://www.agbfn.de/dokumente/pdf/BIBB\\_111\\_092\\_AGBFN\\_Fischer\\_Reimann.pdf](https://www.agbfn.de/dokumente/pdf/BIBB_111_092_AGBFN_Fischer_Reimann.pdf).

Hirschfeld, Heidi, und Sibylle Walter. „Bildungspotentiale pädagogischer Beziehung im Kontext von Benachteiligung“. In Bildung und Bewältigung. im Zeichen von sozialer Ungleichheit. Theoretische und empirische Beiträge zur qualitativen Bildungs- und Übergangsforschung, herausgegeben von Sarina Ahmed, Axel Pohl, Larissa Schwanenflügel, und, Barbara Stauber, 163–86. Basel/Weinheim: Beltz Juventa, 2013.

Hirschi, Andreas und Baumeler, Franziska. „Berufswahltheorien - Entwicklung und Stand der Diskussion“. In: Berufsorientierung, herausgegeben von Brüggemann, Tim und Rahn, Sylvia, 31–42. Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2020.

Walther, Andreas (2006). Schwierige Übergänge. Die biografische Perspektive junger Frauen und Männer. In: Übergänge zwischen Schule und Beruf und darauf bezogene Hilfesysteme in Deutschland, herausgegeben von Wirtschafts- und Sozialpolitisches Forschungs- und Beratungszentrum. Gesprächskreis Arbeit und Qualifizierung. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2006.



04.Nov. 2023

Fachtagung Von der Schule zum Beruf

www.fhnw.ch/ph

8

8



## Besten Dank für Ihr Interesse

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit  
Institut Kinder- und Jugendhilfe  
Prof. Dr. Dorothee Schaffner  
Dozentin  
Hofackerstrasse 30  
CH-4132 Muttenz  
Tel +41 (0)61 228 59 35  
[dorothee.schaffner@fhnw.ch](mailto:dorothee.schaffner@fhnw.ch)