

Fachtagung «Von der Schule zum Beruf»

Erfahrungen haben –

**Was sind Erfahrungen eigentlich
und wie gewinnt man sie?**

Teil 1

Erich Steiner, PH FHNW



Fragestellungen

Was sind «Erfahrungen»?

Wie kann eine Schnupperlehre oder ein Praktikum zu einem «Erlebnis» werden?

Wie kann eine Schnupperlehre oder ein Praktikum zu einer «guten Erfahrung» werden?

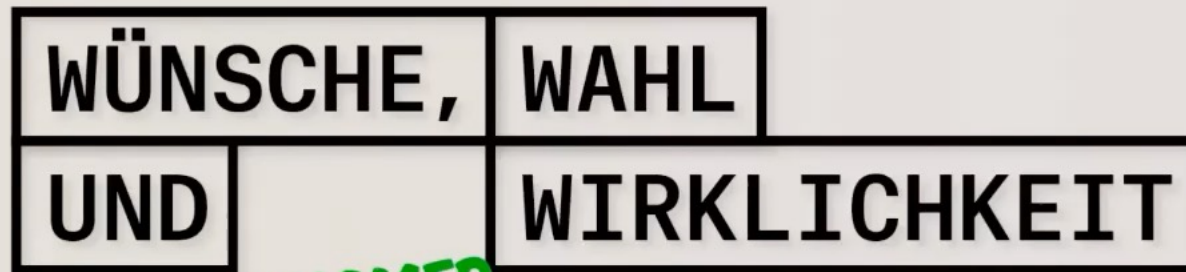


Muhamed im Berufswahlprozess

Wünsche, Wahl und Wirklichkeit
Erziehungsdepartement Basel-Stadt, 2015

<https://www.wuw.ch>

Muhamed im Berufswahlprozess



**MUHAMED
AUF DER SUCHE
NACH DEM EIGENEN BERUF**

Was sind «Erfahrungen»?

irfaran (Verb, ahd.) / *ervarn* (mhd.):

«reisen», «durchfahren», «durchmachen»

«kennenlernen», «erkunden», «erforschen» (spätahd.)

ervarunge (Nom., mhd.): «Durchwanderung», «Erforschung»
«durch wiederholte Wahrnehmung, Übung erlangte Kenntnis»
(ab 14. Jh.)

Erfahrungen sind

- *subjektives Wissen*
- durch persönliches *Erleben*, Beobachten, Durchmachen und aktive Beteiligung an *spezifischen Ereignissen gewonnen*
- in der physikalischen, digitalen und sozialen Umwelt sowie in der Auseinandersetzung mit sich selbst gemacht

(vgl. Etymologisches Wörterbuch des Deutschen, 2023; Gröhlich, 2014)



Adobe Stock

sensorische Erfahrungen

«ich habe selber versucht, Bäume zu schneiden.»

emotionale Erfahrungen

Stolz: «ich habe selber versucht, Bäume zu schneiden.»

Freude: Gärtner ist kein Sch***-Beruf, sondern macht Spass – «sehr sogar»

soziale Erfahrungen

Hilfe: Fragt man jemanden, kriegt man vielleicht einen Tipp

Erwartungen anderer: man muss eine Schnupperlehre machen, kaum Absenzen, lateinische Namen der Pflanzen...

kognitive Erfahrungen

Er merkt: Man kann sich bei der Berufsattraktivität täuschen!



Welche Erfahrungen macht Muhamed in der Schnupperlehre und im Praktikum?

sensorische Erfahrungen

A

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/sensorische-erfahrungen-sohsa2q8s7aueeme>

emotionale Erfahrungen

B

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/emotionale-erfahrungen-3v1bex61ykug6xfd>

soziale Erfahrungen

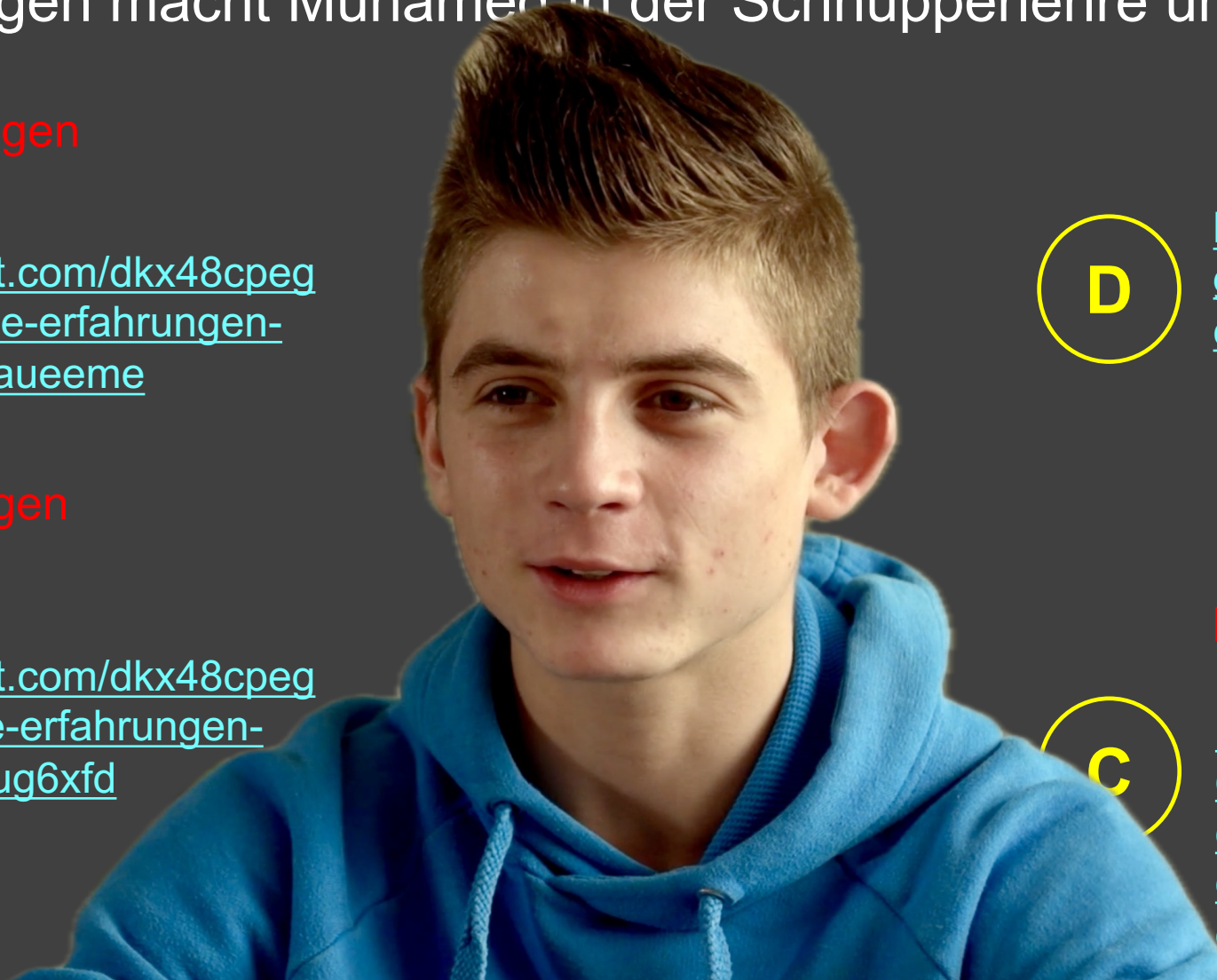
D

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/soziale-erfahrungen-czi0wc900f144kmt>

kognitive Erfahrungen

C

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/kognitive-erfahrungen-erkenntnisse-gewinnen-qq7h9b6ns1l6tis3>



Muhamed im Berufswahlprozess



<https://wwwuw.ch>

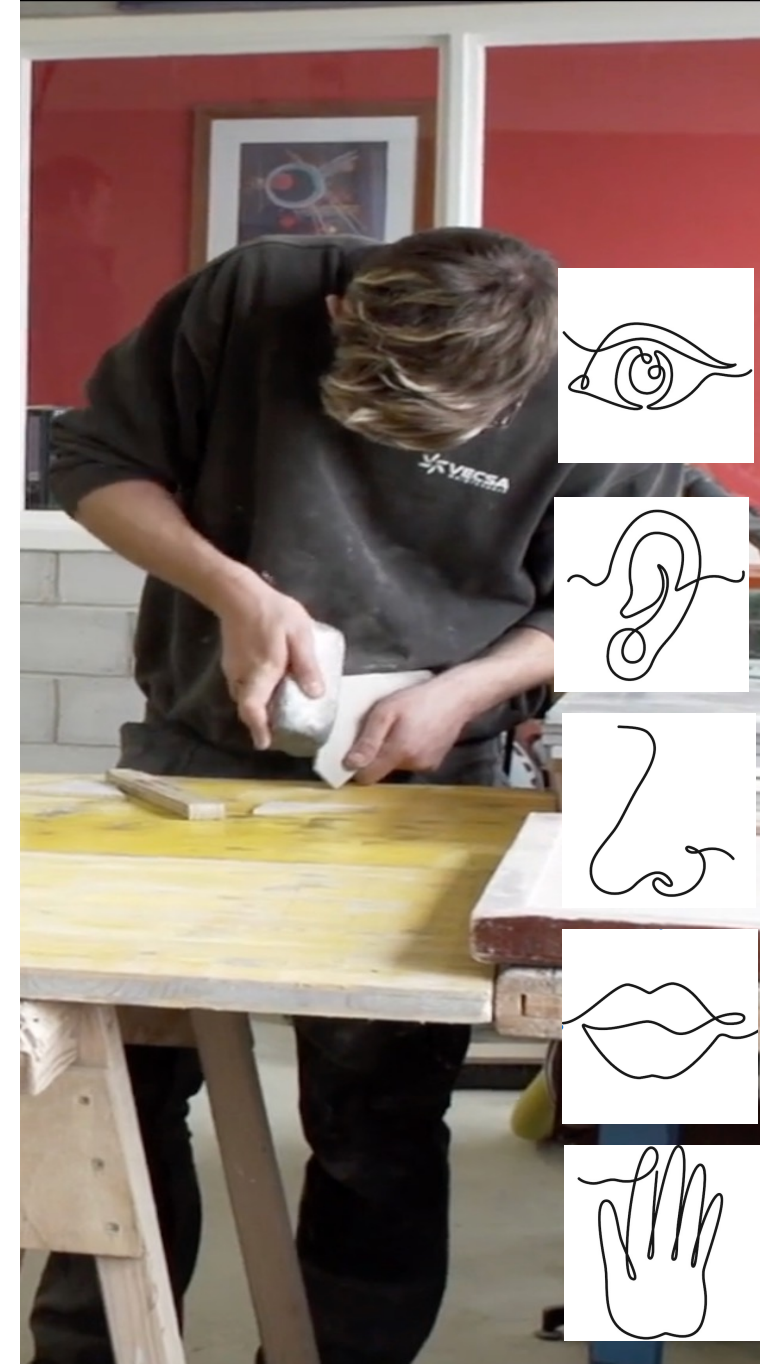
Sensorische Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum



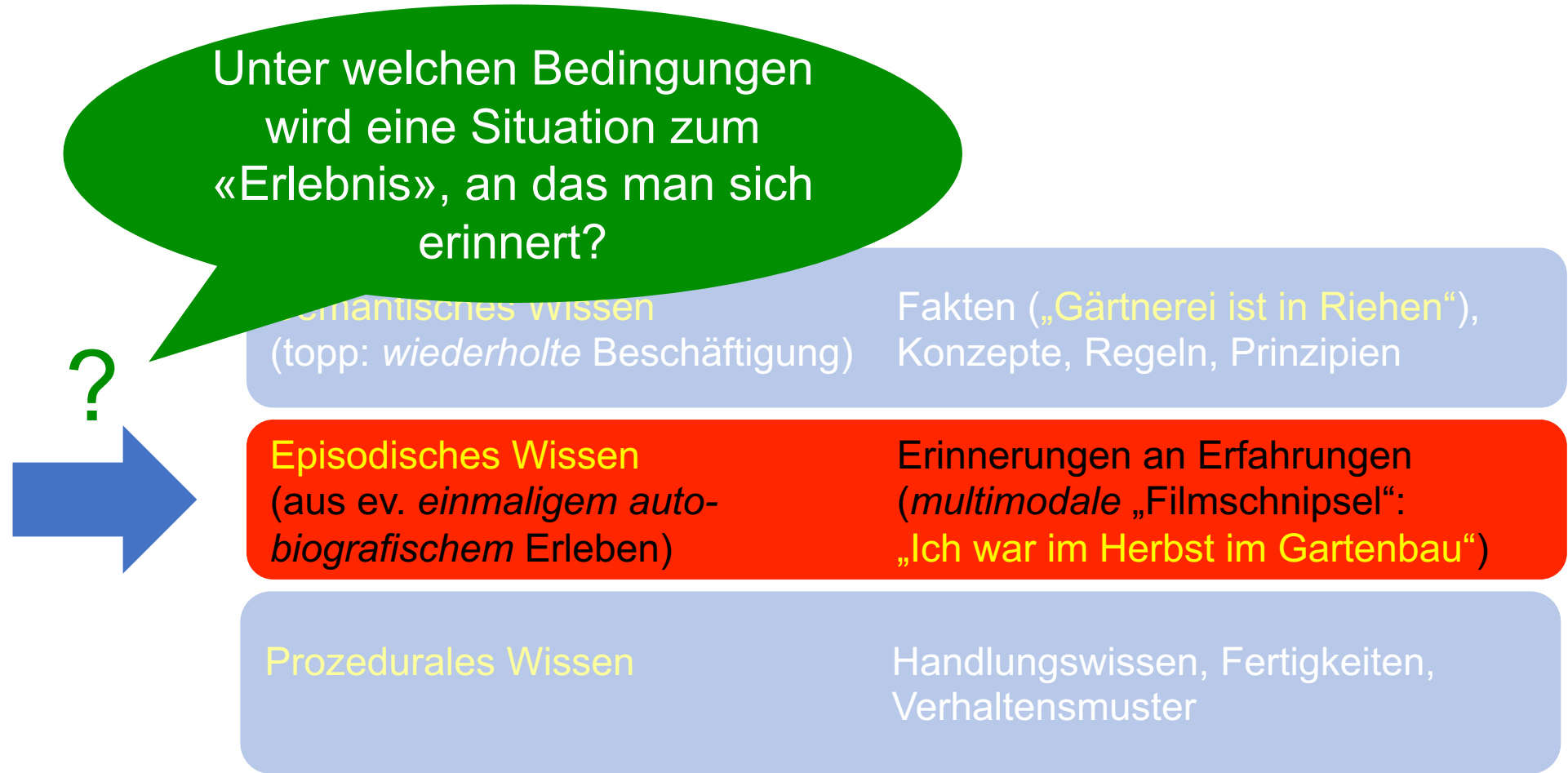
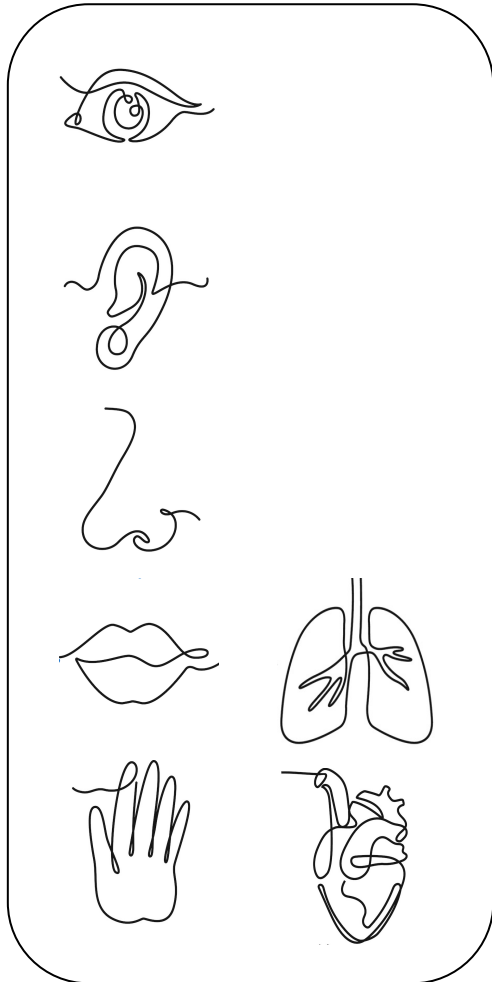
<https://padlet.com/dkx48cpeg3/sensorische-erfahrungen-sohsa2q8s7aueeme>

Sensorische Erfahrungen

- In der Denkpsychologie: «**Wahrnehmungen**».
- Gemeinsam: beinhalten etwas **Primäres, Unmittelbares, Phänomen-Nahes und Persönlich-Körperliches**
- Ich scheine zu erkennen, wie die Welt beschaffen ist, ich entdecke deren Physikalität und erlebe die geltenden Naturgesetze (Piaget, 1973).
- ich wirke physisch auf die Gegenstände in meiner Umwelt ein und erlebe unmittelbar, was man machen *kann* und was *nicht* geht, also widerständig ist (Gröhlich, 2014).



Sensorische Erfahrungen im Gedächtnis abspeichern



(vgl. Renkl, 2020; Nückles & Wittwer, 2014; Strohbach, 2020, Stern, 2021; Tulving, 1985; Petko, 2019)

Sensorische Erfahrungen im Gedächtnis abspeichern

Unter welchen Bedingungen
wird eine Situation zum
«Erlebnis», an das man sich
erinnert?

hä?

Deutlichkeit, Intensität
affektive Valenz

Neuartigkeit

multimodal,
hands-on

Einstellung

Erregungsniveau

Wahrnehmungskapazität

wow!

Episodisches Wissen

Erinnerungen an
Erfahrungen

Multimodale
„Filmschnipsel“
(aus ev. *einmaligem
autobiografischem
Erleben*)

(vgl. Bandura, 1986, 1992, Urhahne, 2019, Escher & Messner, 2022)

Take Home:

Wie kann eine Schnupperlehre, ein Praktikum zu einem «Erlebnis» werden?

- Möglichst alle Sinne (sukzessive) involvieren
- Motorisch-haptische Erfahrungen besonders wichtig:
selbstgesteuertes, eigenständiges Tun
- Erstaunen und Neugier erzeugen
- die sensorischen «Primärerfahrungen» sollten zu prägnanten Erlebnissen werden, indem sie nicht überfordern, sondern mit positiven *Selbstwirksamkeitseinschätzungen* einhergehen
→ «gute Erfahrungen»



Emotionale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum

Erleichterung

Freude

Stolz

Entspannung

Hoffnung

Zufriedenheit

Dankbarkeit

Enttäuschung

Anspannung

Langeweile

Angst

Ärger

Frustration

Trauer

Wut

Hoffnungs-
losigkeit

Scham

Panik

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/emotional-e-erfahrungen-3v1bex61ykug6xfd>



Erleichterung

Entspannung

Zufriedenheit

Enttäuschung

Langeweile

Frustration

Hoffnungslosigkeit

Panik

Trauer

Freude

Stolz

Hoffnung

Dankbarkeit

Anspannung

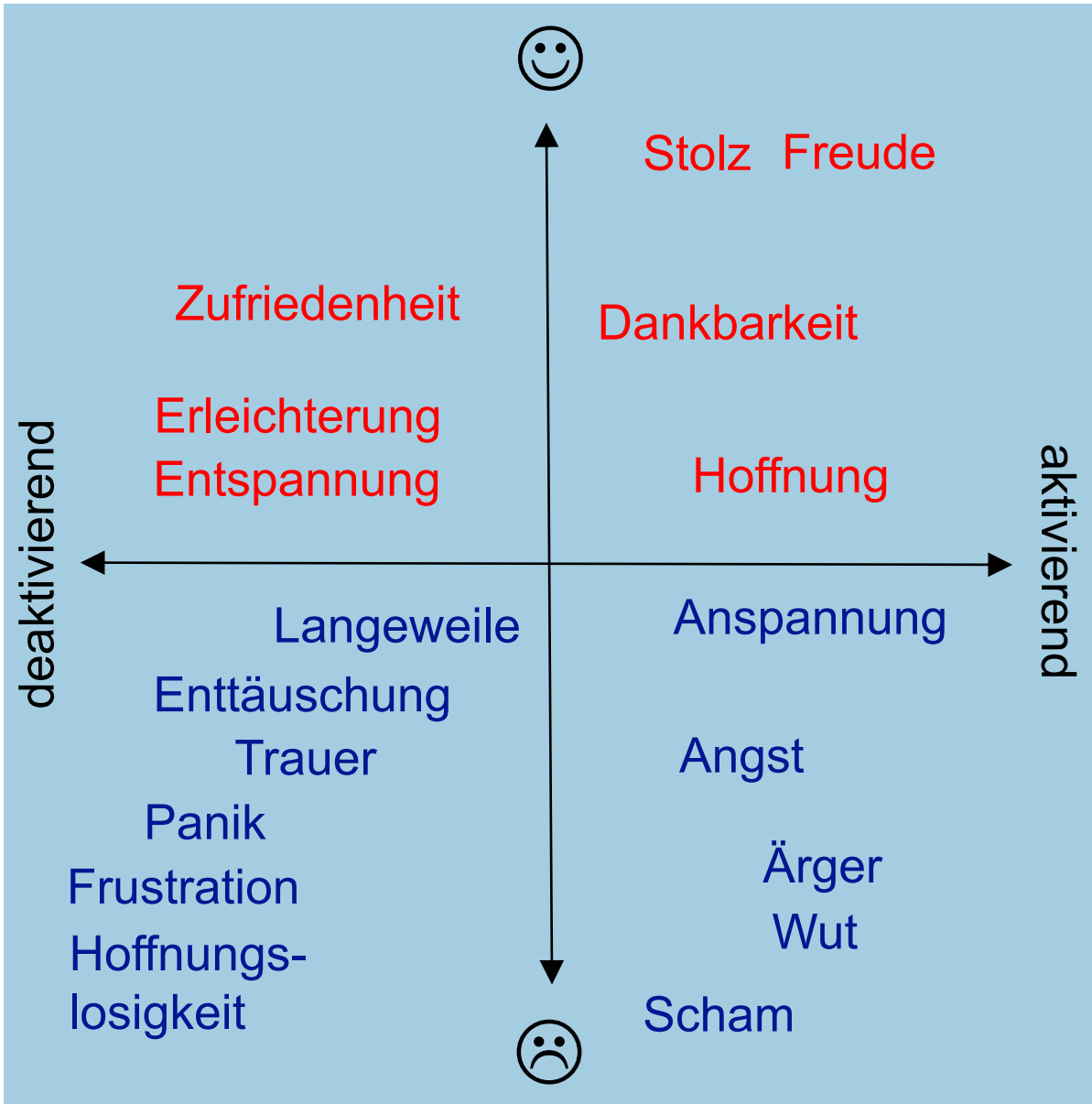
Angst

Ärger

Wut

Scham





Emotionen in Lern- und Leistungssituationen

(Pekrun & Perry, 2014)

Habe ich das hier im Griff?
Welche Bedeutung hat das für mich?



Take Home:

Wie kann eine Schnupperlehre, ein Praktikum zu einer «guten Erfahrung» werden?

- Jugendliche sollten *Freude, Stolz, Hoffnung* erleben, da diese positiv-aktivierend sind: **Sie sich als wirksam und bedeutsam bei der Arbeit und im Team erleben lassen!**
- Etliche dürften mit *Anspannung* (und *Angst*) ins Praktikum starten: **Sie schnell einbinden und Arbeiten mit angepasstem Schwierigkeitsgrad machen lassen**
– *Erleichterung, Hoffnung, Freude* erleben lassen!
- *Angst* baut sich ab, wenn sich die Kontrolleinschätzung der Jugendlichen erhöht: **Strategien für das zielführende Ausführen der Arbeit vermitteln, sachbezogenes positive Feedback geben und Geduld zeigen!**
- Langeweile kommt auf, wenn man den Wert einer Aktivität nicht erkennt und/oder etwas zu bekannt bzw. einfach ist: **Für Abwechslung sorgen und adaptiv sein!**

