

Fachtagung «Von der Schule zum Beruf»

Erfahrungen machen –

**Wie begleitet man die
Jugendlichen dabei?**

Teil 2

Erich Steiner, PH FHNW



Fragestellungen

Welche kognitiven Erfahrungen machen Jugendliche während der Schnupperlehre und im Praktikum?

Wie sollten Fachpersonen in den Betrieben die Jugendlichen bei den Aktivitäten begleiten, damit sie positive soziale Erfahrungen machen?

Kognitive Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum

«da habe ich
mir gedacht,»

«dabei habe
ich gemerkt»

«ich habe
mir gesagt»

«da habe ich
darauf geachtet»

«da habe ich
mich gefragt»

«da habe ich
verstanden»

«daraus habe ich
geschlossen»

«da habe ich mich
entschlossen»

«dabei habe
ich erfahren»

<https://padlet.com/dkx48cpeg3/kognitive-erfahrungen-erkenntnisse-gewinnen-qq7h9b6ns1l6tis3>

Kognitive Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum

Ich kann anpacken!

Es hat mir schon gefallen, aber man kann nicht so richtig zupacken wie als Maurer oder Plattenleger.

Gärtner wäre auch ein Wunsch, aber Maurer wäre ein grösserer Wunsch.

Mathe ist echt ein Problem



Kognitive Erfahrungen: Denk- und Verstehensprozesse

«dabei habe
ich gesehen,
gehört, gefühlt»

«dabei habe
ich erfahren»

«da habe ich
mich gefragt»



«da habe ich
mir gedacht,»

«da habe ich
darauf geachtet»

«ich habe
mir gesagt»

«dabei habe
ich gemerkt»

«daraus habe ich
geschlossen»

«da habe ich
verstanden»

«da habe ich
erkannt»



«da habe ich mich
entschlossen»

Semantisches Wissen
(topp: *wiederholte* Beschäftigung)

Fakten („**Gärtnerei ist in Reihen**“),
Konzepte, Prinzipien, Regeln
Überzeugungen

Episodisches Wissen
(aus ev. *einmaligem auto-
biografischem* Erleben)

Erinnerungen an Erfahrungen
(*multimodale* „**Filmschnipsel**“:
„**Ich war im Herbst im Gartenbau**“)

Prozedurales Wissen

Handlungswissen, Fertigkeiten,
Verhaltensmuster

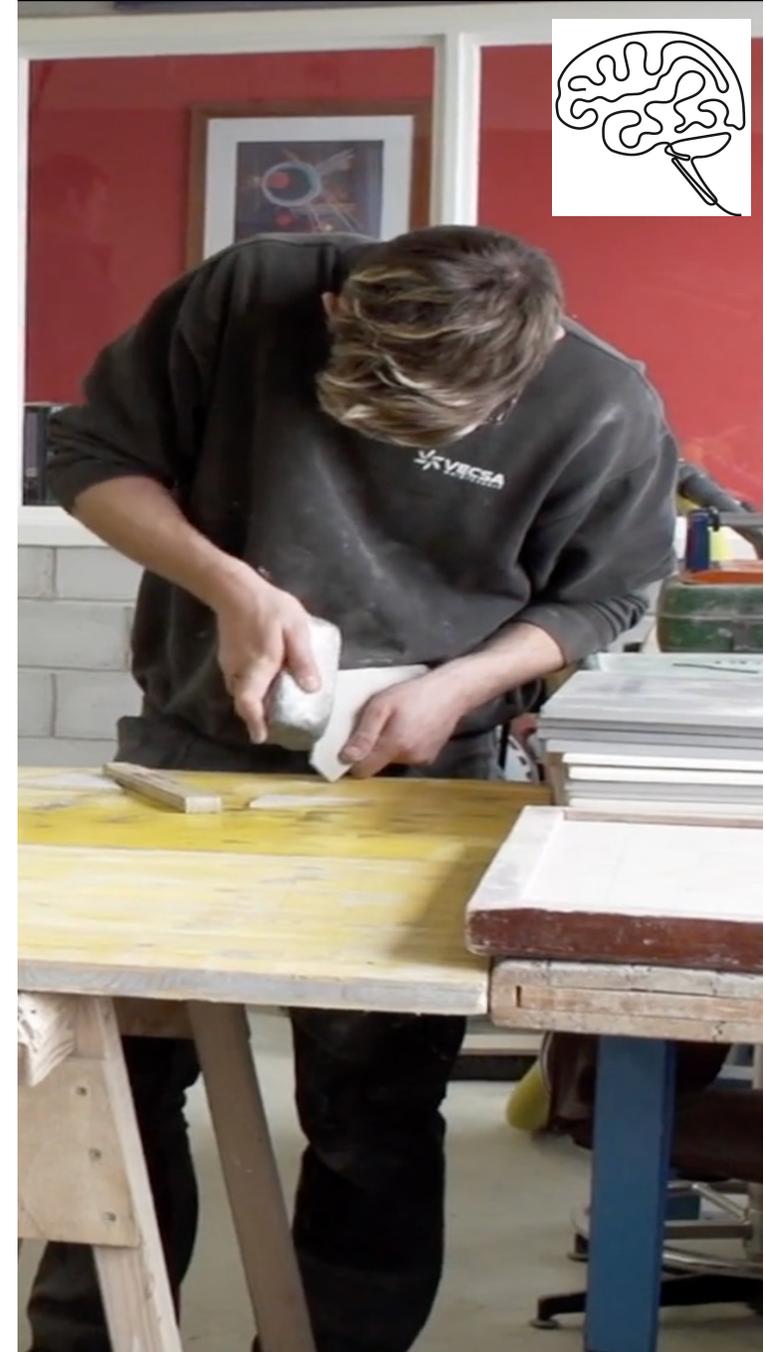


Kognitive Erfahrungen: „Ich habe was gelernt!“

- Beziehen sich auf Denkprozesse und den Erwerb von Wissen
- Sie betreffen «das Sprechen mit sich selbst» (Vygotskij, 2002), welches in Arbeitsgedächtnis abläuft.
- Kognitive Erfahrungen gehen insbesondere *mit dem Lösen von Problemen bzw. dem Bearbeiten von Aufgaben* einher.

Es resultieren:

- neue *Fertigkeiten, (Fach-)Begriffe, Kenntnisse und Prinzipien*
- *Überzeugungen* darüber, a) was bei der Arbeit wichtig ist, b) inwiefern sie es einem gefällt c) inwiefern man sie «kann»
- *Entscheidungen*



Soziale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum



Soziale Erfahrungen

- beziehen sich auf Erlebnisse in Interaktionen mit anderen Menschen
- beinhalten das Teilen von Gedanken, Gefühlen und Aktivitäten mit anderen sowie das Beobachten und Interpretieren sozialer Situationen.
- formen unser Verständnis für gesellschaftliche Normen, Werte und das Bild unserer selbst

Soziale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum: Arbeits- und Denkprozesse initiieren und begleiten



<https://wwwuw.ch>

Soziale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum: *sensorische Erfahrungen* initiieren und begleiten



Kognitive Erfahrungen: Denk- und Verstehensprozesse

«dabei habe
ich gesehen,
gehört, gefühlt»

«dabei habe
ich erfahren»

«da habe ich
mich gefragt»



«da habe ich
mir gedacht,»

«da habe ich
darauf geachtet»

«ich habe
mir gesagt»

«dabei habe
ich gemerkt»

«daraus habe ich
geschlossen»

«da habe ich
verstanden»

«da habe ich
erkannt»



«da habe ich mich
entschlossen»

Semantisches Wissen
(topp: *wiederholte* Beschäftigung)

Fakten („**Gärtnerei ist in Riechen**“),
Konzepte, Prinzipien, Regeln
Überzeugungen

Episodisches Wissen
(aus ev. *einmaligem auto-*
biografischem Erleben)

Erinnerungen an Erfahrungen
(*multimodale* „**Filmschnipsel**“:
„**Ich war im Herbst im Gartenbau**“)

Prozedurales Wissen

Handlungswissen, Fertigkeiten,
Verhaltensmuster



Soziale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum: *emotionale und kognitive Erfahrungen begleiten*

Ist das noch Arbeit,
die dir gefällt?



Soziale Erfahrungen in der Schnupperlehre und im Praktikum: *emotionale und kognitive Erfahrungen begleiten*

Ist das eine gute
Übung für dich?



Ja, schon.

Kognitive Erfahrungen: Denk- und Verstehensprozesse

«dabei habe ich gesehen, gehört, gefühlt»

«dabei habe ich erfahren»

«da habe ich mich gefragt»



«da habe ich mir gedacht,»

«da habe ich darauf geachtet»

«ich habe mir gesagt»

«dabei habe ich gemerkt»

«daraus habe ich geschlossen»

«da habe ich verstanden»

«da habe ich erkannt»



«da habe ich mich entschlossen»

Semantisches Wissen
(topp: *wiederholte* Beschäftigung)

Fakten („**Gärtnerei ist in Riechen**“),
Konzepte, Prinzipien, Regeln
Überzeugungen

Episodisches Wissen
(aus ev. *einmaligem autobiografischem* Erleben)

Erinnerungen an Erfahrungen
(*multimodale* „Filmschnipsel“:
„**Ich war im Herbst im Gartenbau**“)

Prozedurales Wissen

Handlungswissen, Fertigkeiten,
Verhaltensmuster



Literatur

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1992). Observational learning. In L. R. Squire (Eds.), *Encyclopedia of learning and memory* (S. 492-495). Macmillan.
- Escher, D., & Messner, H. (2022). *Lernen in der Schule. Studienbuch Lernpsychologie* (3. Aufl.). hep.
- Gröhlich, M. (2014). Aus Erfahrung lernen. In M. Gröhlich, C. Wulph, & J. Zirfas (Hrsg.), *Pädagogische Theorien des Lernens* (2. Aufl., S. 191-202). Beltz.
- Nückles, M., & Wittwer, J. (2014). Lernen und Wissenserwerb. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 225-252). Beltz.
- Petko, D. (2019). Medien im Unterricht. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Unterrichten in allgemeinbildenden Schulen* (S. 249-256). Verlag Julius Klinkhardt.
- Pfeifer, W., et al. (2023). *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen, digitalisierte und von Wolfgang Pfeifer überarbeitete Version im Digitalen Wörterbuch der deutschen Sprache*. <https://www.dwds.de>
- Piaget, J. (1973). *Einführung in die genetische Erkenntnistheorie*. Suhrkamp.
- Pekrun, R. & Perry, R. P. (2014). Control-Value Theory of Achievement Emotions. In R. Pekrun, & L. Linnenbrink-Garcia (Eds.), *International handbook of emotions in education* (pp. 120–141). Routledge.
- Renkl, A. (2020). Wissenserwerb. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl., S. 3-24). Springer.
- Stern, E. (2021). Wer lehren will, muss das Lernen verstehen: Die kognitionspsychologischen Grundlagen des menschlichen Lernens. In P. Greutmann, H. Saalbach & E. Stern (Hrsg.), *Professionelles Handlungswissen für Lehrerinnen und Lehrer* (S. 22-52). Kohlhammer.
- Strobach, T. (2020). *Kognitive Psychologie*. Verlag Kohlhammer.
- Tulving, E. (1985). How many memory systems are there? *American Psychologist*, 40, 385–398.
- Urhahne, U. (2019). Lernen und Verhalten. In D. Urhahne, M. Dresel, & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (S. 3-22). Springer.
- Vygotskij, L. S. (2002). *Denken und Sprechen: Psychologische Untersuchungen*. Beltz.

Besten Dank!

Dr. Erich Steiner
PH FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Professur für pädagogisch-psychologische
Lehr- und Lernforschung PPLL

<https://www.fhnw.ch/de/personen/erich-steiner/erich.steiner@fhnw.ch>